

Утверждено
Заведующая МБДОУ
«Детский сад п. Соблаго»
_____ Л.А. Решитова
№ 21 –од от 01.02.2022г.

Кризисный план
МБДОУ «Детский сад п. Соблаго»
по организации эффективных действий всех участников
образовательных отношений в кризисной ситуации

Содержание

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

- 1.1 Важные контакты
- 1.2 Антикризисная команда образовательной организации
- 1.3 Общие данные об образовательной организации
- 1.4 Структура и обязанности команды безопасности
 - 1.4.1 Состав и структура команды безопасности
 - 1.4.2 Обязанности команды безопасности
- 1.5 Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

- 2.1 План действий педагогических и других работников образовательной организации в кризисной ситуации
 - 2.1.1 Вооруженное нападение
 - 2.1.2 Обнаружение предмета с подозрением на бомбу
 - 2.1.3 При угрозе совершения теракта
 - 2.1.4 При захвате в заложники
 - 2.1.5 При пожаре

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

- 3.1 Ресурсы образовательной организации
 - 3.1.1 Материально-технические ресурсы
 - 3.1.2 Кадровые ресурсы
- 3.2 Внешние ресурсы
 - 3.2.1 Материально-технические ресурсы

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1 Важные контакты

№ п/п	Наименование службы	Номер телефона
1	Чрезвычайная помощь	112
2	Противопожарная служба	101
3	Полиция	102
4	Скорая Медицинская Помощь	103
5	Росгвардия	8915720119 2
6	Дежурная часть ЕДДС	848230 2- 33-36
7	УФСБ России по району	8235 5-21- 56
8	Дежурная часть УГО и ЧС (Управление по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям)	848230 2- 33-01
9	Отдел (управление) образования муниципального образования	848230 2- 46-21

Позвонив по номеру 112:

- Что случилось?
- Где? Точный адрес или наименование образовательной организации
- Кто-нибудь ранен?
- Ваше имя и номер телефона (чтобы вам можно было перезвонить).
- Отвечать на вопросы кратко и точно.
- Не прерывайте разговор по собственной инициативе!

1.2 Антикризисная команда МБДОУ «Детский сад п. Соблаго»:

№ п/п	Должность, ФИО	Телефон
1	Заведующая – Решитова Любовь Анатольевна	848230 3-13-11
2	Воспитатель разновозрастной группы - Левадная Марина Леонидовна	848230 3-13-11 89157487855
3	Медвежонкова Инна Николаевна – помощник воспитателя	89105361605

Членов команды в случае необходимости заменяют:

Член кризисной команды	Заместители

1.3 Общие данные образовательной организации

Адрес учреждения:	172780 Пеновский муниципальный округ, Тверская обл., п. Соблаго, ул. Первомайская, д. 42
Количество учащихся:	7
Количество работников:	7
Сигнал для прятанья:	Три коротких один длинный, не менее двух раз, речевое оповещение о нападении
Сигнал для прятанья может дать:	Заведующая, помощник воспитателя
Описание сигнала о пожаре:	Пожарная тревога
Сигнал к началу эвакуации:	1 длительный звонок зуммера
Дополнительный сигнал для подтверждения эвакуации:	Речевое сообщение
Место безопасного сбора в случае эвакуации при пожаре:	Дом культуры п. Соблаго
Альтернативное место сбора в зависимости от погоды, направления ветра или места несчастного случая:	
Списки учащихся находятся у:	Заведующей, воспитателей.
Списки учащихся при эвакуации берет с собой:	Воспитатель

1.4. Структура и обязанности команды безопасности

1.4.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды - 3 человека. Из них: 3 штатных сотрудника.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Заведующая	Ответственный за антитеррористическую защищенность	1Ш
Воспитатель разновозрастной группы	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за медицинское обеспечение, ответственный за эвакуацию	1Ш
Помощник воспитателя	Ответственный за эвакуацию	1Ш

1.4.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. Руководитель образовательной организации подчиняется при ЧС представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и служб спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Воспитатель разновозрастной группы отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Он подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Воспитатель обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;
- регулировать выстраивать системы коммуникации;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших на посадку в транспорт или к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации.
 - отвечает за своевременное оказание медицинской помощи.
 - организует доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию.

1.5. Календарный план действий персонала при различных видах чрезвычайных ситуаций

При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо немедленно прекратить работу и строго следовать

алгоритму действий в целях уменьшения последствий возникшей кризисной ситуации:

№ п/п	Вид угрозы ЧС	Оповещение и порядок действий	Время исполнения	Ответственные
1	На случай угрозы теракта	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственные за антитеррористическую защищенность, оповещение и эвакуацию
1.1	При угрозе взрыва	Сигнал оповещения: один длинный звонок зуммера, голосовое сообщение через громкоговорители, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp Открытие запасных выходов по ситуации, если нет угрозы проникновения террористов. Включение тревожной кнопки. Информирование полиции.	Немедленно (при наличии возможности)	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		(Руководствоваться пунктом 2.1.2. блока 2) Прослушать информацию по безопасной эвакуации, эвакуировать обучающихся в пункт сбора.	+ 2 мин при получении сигнала	Все работники образовательной организации, в том педагогические работники ведущие занятия
		Проведение экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся на территорию автодрома и (или) по ситуации за территорию образовательной	При получении сигнала о ЧС +3 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию,

		организации. Проверка обучающихся и другие действия по указанию администрации образовательной организации.		
		Установка оцепления подозрительного предмета	При получении сигнала о ЧС +5 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	При получении сигнала о ЧС +10 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
		Сбор в месте работы штаба службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	По прибытии служб +3 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
		По согласованию с представителями ФСБ и Росгвардии ропуск обучающихся по месту жительства	По согласованию	Заведующая,
1.2.	При вооруженном проникновении в здание	Сигнал оповещения: три прерывистых один длинный звонок зуммера, текстовое и (или) голосовое сообщение группы WhatsApp. Голосовое сообщение по громкоговорителям. Включение тревожной кнопки, дублирование сообщения по телефону «112».	Немедленно	Ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший

	(Руководствоваться пунктом 2.1.1. блока 2) Закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях. Если есть возможность без риска для жизни эвакуироваться в безопасное место через эвакуационные выходы, окна 1-ых этажей с использованием спасательного комплекта. Дальнейшие действия по указанию администрации образовательной организации и (или) по сложившейся ситуации	Немедленно при поступлении сигнала	Педагогические работники ведущие занятие с обучающимися
	Покинуть открытые помещения. Оценить обстановку. При возможности эвакуироваться, помочь эвакуироваться коллегам и обучающимся. При невозможности эвакуироваться запереться в безопасном месте.	Немедленно при получении сигнала	Все работники образовательной организации
	Обеспечить: • встречу прибывшей службы спасения и медицинской помощи; • беспрепятственный проход на территорию и в здания сотрудникам службы спасения и медицинской помощи	По прибытию +1 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность
	Проинформировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. Информирование отдела (управления) образования муниципального образования	получении сигнала о ЧС +10 мин	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за оповещение
	Сбор в месте работы штаба	По прибытии	Ответственный

		службы спасения Следование указаниям руководителя и службы спасения	служб +3 мин	за антитеррористическую защищенность
1.3.	При захвате обучающихся или персонал в заложники	Нажать тревожную кнопку. Сообщить о случившемся дежурному ОВД Пеновского муниципального округа по телефону «848230 2-40-02 »	Немедленно	ответственный за антитеррористическую защищенность или первый обнаруживший инцидент
		(Руководствоваться пунктом 2.1.4. блока 2) Если есть возможность безопасной эвакуации немедленно вывести не захваченный персонал и обучающихся из здания образовательной организации (организовать проверку учащихся, работников). При угрозе жизни на пути к эвакуации закрыть кабинеты, укрыться в подсобных помещениях	При получении сигнала о ЧС +2 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность, ответственный за эвакуацию и другие работники при нахождении в здании
		Уточнить местонахождение террористов и заложников, их требования, психологическое состояние. Организовать наблюдение за зданием образовательной организации с целью не допустить проникновения в него посторонних	После эвакуации +1 мин.	Ответственный за антитеррористическую защищенность
2	На случай пожара	(Руководствоваться пунктом 2.1.5. блока 2) При обнаружении пожара, нажать кнопку пожарного извещателя, оценить обстановку и приступить к тушению возгорания первичными средствами пожаротушения только при отсутствии угрозы жизни и здоровью.	Немедленно при обнаружении + 2 минуты	Ответственный за пожарную безопасность или первый обнаруживший работник

		При отсутствии результата тушения пожара, эвакуироваться со всеми людьми находящимся в здании При срабатывании автономного речевого сигнала: «Внимание всем!» «Пожарная тревога!» Приступить к экстренной эвакуации сотрудников и обучающихся		
		Открытие запасных выходов разблокирование системы доступа	+2мин.	Ответственный за пожарную безопасность, ответственный за эвакуацию
		Проверить численность обучающихся и сотрудников	+4 мин.	Ответственный за эвакуацию
		Информирование пожарно-спасательной части ПЧ-45. по Телефону 848230 2-33-01 и (или) 101.		администрация образовательной организации
		Локализация, тушение возгорания при отсутствии угрозы жизни и здоровью		Звено пожаротушения ГО

Вынос документации и имущества образовательной организации, тушение пожара:

1	Приказы по образовательному учреждению, документы заведующей	заведующая	заведующая
2	Финансовые документы		заведующая
3	Журналы, документы		заведующая
4	Ценное имущество (по возможности		сотрудники ДООУ
5	Встреча пожарных расчетов, силовых структур и согласование с ними действий		ответственный за пожарную безопасность
6	Архив		заведующая
7	Информирование отдела (управления) образования муниципального образования		заведующая

Блок II. МЕТОДИЧЕСКИЙ

2.1. План действий преподавателей и других работников образовательной организации в кризисной ситуации

2.1.1. Вооруженное нападение

При выявлении нападения при возможности спрячься, при необходимости - убегай!

1. при возможности дай незамедлительно знать о нападении
2. позвони 101 или 112, следуй полученным указаниям.

Нападение, стратегия скрывания

1. Оставайся спокойным и сообщи обучающимся, что в образовательной организации имеется опасность.

2. Закрой дверь.

3. Задвинь шторы на окнах.

4. Дай указание обучающимся:

- Отодвинуться от дверей и окон,
- Не шуметь,
- Пригнуться,
- Спрятаться за учебными столами и стульями.

5. Жди прибытия полиции! Дверь можно открыть только тогда, когда ты уверен, что открыть просит полиция или руководство образовательной организации. При необходимости проверь через повторный звонок в полицию.

6. **Не пробуй контактировать с нападающим!** Мировая практика показывает, что такие попытки заканчиваются смертью.

7. **Не выходи из группы для оказания первой помощи!** Это может закончиться твоей смертью. Если наблюдаешь необходимость оказания первой помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное место расположения в образовательной организации нуждающегося в помощи.

8. **Не разрешай обучающимся звонить!** Возникающая перегрузка мешает общаться между собой оперативным силам, а тон сигнала выдаст ваше место расположения.

9. Поведение во время прятанья:

1. Будьте сами спокойны и уверены в своих действиях.

2. При возможности найдите группе какую-либо деятельность.

3. Зафиксируй время начала прятанья (при ожидании время течет медленнее). Сообщи учащимся, что прятанье может длиться несколько часов, и это не связано с последствиями атаки, разрешение на эвакуацию дают лишь, если уверены в полной безопасности.

4. Сообщи учащимся, что с родителями свяжется при первой возможности руководство образовательной организации. Учащиеся выключают телефоны для предотвращения перегрузки сети, так как иначе полиция и спасатели не смогут связаться между собой.

5. Переключи свой телефон на беззвучный режим, при возможности позвони в полицию, сообщи о своем месте расположения и состоянии прячущихся. При необходимости используй телефон учащегося, который останется в ваших руках в беззвучном режиме.

6. Если у Вас есть информация о перемещениях правонарушителя, передай ее в полицию.

7. Если кто-то из группы нуждается во врачебной помощи, позвони 112, опиши ситуацию и точное местоположение в здании нуждающегося в помощи.

Стратегия прятанья на перемене:

1. Открой дверь ближайшего кабинета.

2. Собери туда всех близлежащих учащихся.

3. Далее действуй согласно инструкции прятанья.

Если невозможно спрятаться в закрывающемся помещении, необходимо быстро эвакуироваться.

Опасность во время проведения занятия на улице

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в здании существует опасность.
2. Двигайтесь с воспитанниками скрытыми путями, как можно дальше от образовательной организации.
3. Спрячьтесь в подходящем месте, куда можно безопасно двигаться, по возможности в обговоренное место сбора.
4. Следи за тем, чтобы все воспитанники были с тобой.
5. При первой возможности сообщи в полицию:
 - С какой группой ты вместе,
 - Сколько учащихся с тобой,
 - Местонахождение твое и воспитанников.
6. Придерживай воспитанников при себе, не разрешай никому уходить.
7. Жди распоряжений полиции.

Вооруженное нападение, стратегия эвакуации

1. Оставайся спокойным и сообщи воспитанникам, что в образовательной организации существует опасность.
2. Эвакуируйся вместе с воспитанниками, двигаясь по определенным эвакуационным путям. При обнаружении опасности на пути эвакуации быстро двигайся в сторону от опасности, используя другие пути эвакуации (при необходимости импровизируй и придумай сам путь эвакуации)
3. Используй по возможности скрытые пути.
4. Двигайся в определенное место сбора или в подходящее место, куда можешь безопасно двигаться.
5. В месте сбора обратись к сотруднику образовательной организации, собирающему информацию, и сообщи:
 - Какая группа прибыла в место сбора,
 - Сколько воспитанников с тобой,
 - Отсутствует ли кто-нибудь.

Если ты двигался в другое место, сообщи выше названную информацию и место расположения свое и учащихся в полицию.

Взаимодействие со СМИ

Разрешение вооруженного нападения относится к компетенции полиции. На запросы СМИ отвечает только определенное для этого лицо из полиции или директор образовательной организации, который передает согласованную с полицией информацию.

Если к Вам обращается корреспондент:

1. Назови свою фамилию и должность
2. Подтверди, что в сложившейся ситуации на вопросы корреспондентов отвечает ТОЛЬКО представитель полиции или директор.

2.1.2. Обнаружение предмета с подозрением на бомбу

1. Не дотрагивайся до предмета и не двигай его! Удались от него. Дай указание и другим удалиться от предмета!
2. Сообщи о находке в полицию или на номер 112, дай как можно более точное описание предмета и его место нахождения. Для того, чтобы позвонить, удались от предмета, не используй мобильный телефон и радиосредства в радиусе 50м от подозрительного предмета.
3. Сообщи о находке руководителю кризисной команды, сотруднику охраны,

администрации образовательной организации, организуйте эвакуацию.

При эвакуации в случае нахождения предмета с подозрением на бомбу

1. При возможности, открой окна, в случае взрыва повреждений будет меньше.
2. Осмотри быстро помещение, видишь ли что-либо подозрительное (предмет, которого раньше в помещении не было и т.п.).
3. Если найдешь подозрительный предмет, выйди из помещения и сообщи о находке в полицию, кризисную команду.
4. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.
5. Возьми с собой личные вещи - освобождение помещения от сумок облегчит в дальнейшем проверку помещения.
6. При прибытии в место сбора проверь наличие всех и передай работнику, ответственному за эвакуацию, собирающему информацию, сколько учащихся было на уроке, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.

2.1.3. При угрозе совершения теракта

Уточни информацию.

1. Сообщи в 112.
2. Извести заведующую.
3. Если ты уверен, что речь идет о неосуществимой угрозе, сообщи все же о ней заведующему.

Угроза, переданная по телефону

1. Оставайся спокойным.
2. Держи звонящего на линии как можно дольше.
3. Параллельно попробуй известить полицию (попроси помощи находящихся рядом и т.п.).
4. Попытайся узнать, запиши:
 - Когда совершится нападение (дата/время)?
 - Где произойдет нападение?
 - Как может быть осуществлено нападение?
 - С какой целью?
 - На месте ли уже нападающий?
 - Кто звонит?

Обрати внимание на тон голоса звонящего, выражения, сопровождающие звуки и т.д.

5. После окончания разговора сообщи в полицию и директору. Если уверен, что речь идет о необоснованной угрозе или шутке, сообщи директору.

Угроза, переданная письменно

1. Сообщи в полицию.
2. Сохрани письмо в целлофановом пакете и передай его для исследования полиции/ скопируй письмо.
3. Извести директора.

Угрозы, осуществленные через Интернет

1. Запиши угрозу или разговор, во время которого угрожали.
2. Сделай рядом отметку портала, через который передали угрозу.
3. Зафиксируй время передачи угрозы.
4. Незамедлительно сообщи в полицию и передай сохраненный материал.
5. Извести директора образовательной организации.

Бомбовое предупреждение, переданное по телефону

1. Сохраняй спокойствие.

2. При возможности сообщите полиции на 112 (например, закройте трубку рукой и позвоните по 112, дайте знать рукой рядом находящимся, что вам требуется помощь, напишите на листочке ключевые слова с тем, чтобы ближайший коллега понял бы ситуацию и позвонил 112 и т.п.).
3. При наличии определителя номера зафиксируйте номер телефона.
4. Держите звонящего на линии как можно дольше, слушайте его не прерывая.
5. Запишите все, что говорит звонящий:
 - ☐ Где находится бомбовое устройство?
 - ☐ Как оно выглядит?
 - ☐ Как и кто запустит устройство?
 - ☐ Когда произойдет взрыв (время)?
 - ☐ Когда и кто его установил?
 - ☐ Какова цель установки бомбы?
 - ☐ Требуется ли что-нибудь звонящий?
 - ☐ Кто звонит?
6. Обратите внимание на тон говорящего, на его выражения, сопровождающие звуки и т.д.
7. Сообщите директору.

2.1.4. При захвате в заложники

Если Вы оказались в заложниках, рекомендуем придерживаться следующих правил поведения:

- основное правило – не допускайте действия как своих, так и действия обучающихся, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- постарайтесь успокоить обучающихся;
- переносите лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе;
- при необходимости выполняйте требования преступников, не противоречьте им, не рискуйте жизнью окружающих и своей собственной. Старайтесь не допускать истерик и паники;
- на совершение любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивайте разрешение;
- если Вы ранены, постарайтесь не двигаться, этим Вы сократите потерю крови.

Помните – Ваша цель остаться в живых.

Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д. Помните, что, получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимые действия по Вашему освобождению.

Во время проведения спецслужбами операции по Вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- лежите по полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;
- ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за преступника;
- если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

2.1.5 При пожаре

При обнаружении пожара:

1. Спаси находящихся в опасности. Если помощников имеется больше, распредели обязанности;
2. Дай сигнал к эвакуации;
3. Позвони 112;
4. Погаси с помощью средств пожаротушения;
5. Сообщи зведущему;
6. Как можно быстрее доберись до своей группы и, при возможности, эвакуируй учащихся, двигаясь в обговоренное место сбора.

Сигнал эвакуации

1. Сохраняй спокойствие;
2. Дай учащимся указание на эвакуацию, напомним основные правила:
 - Спокойствие;
 - Двигаются по подходящим путям в обговоренное место сбора;
 - Если через громкоговорящую связь даются иные распоряжения, исходят из них;
 - У двигающихся по лестнице с верхних этажей имеется первоочередное право.
3. Если в коридоре дым, до эвакуации учащихся проверь, является ли эвакуационный путь безопасным.
4. Закрой окна и двери, не запирай на замок!
5. Будь готов передать информацию о присутствующих и отсутствующих учащихся.

В месте сбора:

1. Проверь наличие учащихся;
2. Передай информацию: сколько учащихся было в группе, сколько отсутствовало, сколько прибыло в место сбора.
3. В месте сбора необходимо находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или директор не даст дальнейших указаний.

Эвакуация через задымленный коридор

1. При возможности выясни предварительно, какой эвакуационный путь самый безопасный;
2. Если должен пройти через задымленный коридор, двигайся как можно ниже, где воздух чище;
3. Покрой рот и нос влажной тряпкой;
4. Двигаясь, придерживайся рукой стены для сохранения правильного направления;
5. В группе все должны оставаться вместе;
6. Выйдя из здания, необходимо двигаться в обговоренное место сбора;
7. В месте сбора проверь, все ли вышедшие из помещения дети с вами, передай информацию

Сигнал об эвакуации на перемене

1. Воспитанник в сопровождении воспитателя быстро двигаются в обговоренное место эвакуации, придерживаясь эвакуационной маркировки;
2. В месте сбора с воспитанниками находятся педагогический работник.
3. В месте сбора группа должна находиться до тех пор, пока руководитель команды спасателей или заведующая не даст дальнейших указаний.

Блок III. РЕСУРСНЫЙ

3.1. Ресурсы образовательной организации

3.1.1. Материально-технические ресурсы.

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание

3.1.2. Кадровые ресурсы

Член кризисной команды	Заместители
Заведующая	
Воспитатель разновозрастной группы	
Помощник воспитателя	

3.2. Внешние ресурсы

3.2.1. Материально-технические ресурсы

Наименование ресурса	Место, характеристики	Примечание
Здание		

Антикризисный план составил:

ответственный за

антитеррористическую

защищенность: Решитова Л.А.

дата

(подпись)